

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко»
г.Дюртюли
протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский
сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли
И.М.Вахитова

20 25 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации

Д.Х.Исламова

Протокол заседания профкома

от 29.08.2025 № 25

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО
ХАРАКТЕРА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ГНЕЗДЫШКО» ГОРОДА ДЮРТЮЛИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли (далее -Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Положением об оплате труда работников МБДОУ Детский сад № 3«Гнездышко» г.Дюртюли от 01.04.2025г.

1.2. Положение является локальным нормативным актом МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли (далее – ДОО), устанавливающим критерии и порядок распределения стимулирующей части заработной платы педагогических работников ДОО. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ДОО, согласовывается с профсоюзной организацией ДОО, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОО.

1.3. Настоящее Положение регулирует дифференцированный подход к определению доплат в зависимости от объема и качества выполняемой работы педагогическими работниками ДОО. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности педагогических работников ДОО в повышении качества образовательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию педагогических работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

1.4. Выплаты носят разовый характер. Разовые выплаты устанавливаются работникам ДОО ежемесячно по результатам личного вклада каждого работника. Распределение разовых выплат осуществляется по балльной системе настоящего Положения.

1.5. Система стимулирования включает поощрительные выплаты по результатам труда педагогическим работникам ДОО, включая совместителей. Установление стимулирующих выплат, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.6. В стимулирующих выплатах может быть отказано работнику, если он не выполняет установленных показателей и критериев по качеству и результативности работы, например, не набрал баллы (не подтвердил документально), по которым рассчитываются премии и

выплаты стимулирующего характера к заработной плате. Размеры стимулирующих выплат зависят также от наличия средств в фонде оплаты труда.

1.7. Данное Положение вступает в силу с 01.09.2025 и действует до замены новым.

2. Порядок установления стимулирующих выплат

2.1. Распределение разовых доплат стимулирующего характера осуществляется по итогам каждого месяца, по балльной системе с учетом выполнения критериев, определенных приложением № 1

2.2. По балльной системе с учетом выполнения критериев, определенных для педагогических работников ДОО: расчет стоимости одного балла производится по формуле: где S (стоимость одного балла) = фонд стимулирующих выплат педагогических работников делится на общее количество баллов. Набранные работником баллы суммируются и умножаются на стоимость одного балла.

2.3. Для установления работникам выплат стимулирующего характера создается комиссия по распределению выплат стимулирующего характера (далее по тексту Комиссия), утверждаемая приказом заведующего ДОО.

2.4. Основными задачами комиссии являются:

- оценка результатов деятельности педагогических работников ДОО в соответствии с критериями;
- подготовка протокола заседания Комиссии о назначении стимулирующих выплат.

2.5. В состав Комиссии включаются:

- председатель первичной профсоюзной организации;
- воспитатели и/или другие педагогические работники.

2.6. Все педагогические работники ДОО предоставляют в комиссию по распределению доплаты стимулирующего фонда оплаты труда материалы по самоанализу деятельности, не позднее 20 числа текущего месяца.

2.7. Работникам, проработавшим неполный отчетный период, начисление выплат стимулирующего характера производится за фактически отработанное время.

2.8. Комиссия принимает решение о присуждении стимулирующих выплат, принятое решение оформляется протоколом.

2.9. Председатель комиссии ежемесячно предоставляет протокол заседания для согласования руководителю ДОО и информацию о показателях деятельности работников, которая является основанием для определения размера разовых стимулирующих выплат.

2.10. На основании протокола Комиссии заведующий ДОО издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера.

2.11. Обеспечение соблюдения принципа прозрачности при распределении стимулирующих выплат работникам ДОО осуществляется путем предоставления информации о размерах и сроках назначения выплат.

3. Заключительные положения

3.1. Все выплаты стимулирующего характера производятся в пределах установленного фонда оплаты труда педагогических работников.

3.2. При отсутствии или недостатке бюджетных финансовых средств заведующий детского сада может приостановить выплаты стимулирующего характера или отменить их, предупредив работников об этом в установленном законом порядке.

Приложение № 1
к Положению о порядке
установления выплат
стимулирующего характера
педагогическим работникам МБДОУ
Детский сад № 3 «Гнездышко»
г.Дюртюли

<i>Категории работников</i>	<i>Перечень оснований для начисления иных стимулирующих выплат</i>	<i>Баллы</i>
Педагогические работники	-наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюртюли, Управления образования;	0-3
	-средняя посещаемость детьми учреждения;	0-6
	-отсутствие или снижение заболеваемости детей в группе;	0-6
	-участие в разработке и реализации календарно-тематического плана воспитательно-образовательного процесса;	0-10
	-реализация дополнительных проектов (методическая, научно-исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, технологий, пособий);	0-6
	-использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий;	0-6
	-обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОО;	0-4
	-участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, утренниках, мероприятиях ДОО;	0-8
	-отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб, претензий, родительской задолженности за содержание детей в ДОО ;	0-4
	-информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование, проведение мероприятий для семей);	0-6
	-информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОО . Работа с молодыми педагогами. Наставничество	0-3
	-участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж	0-8

	учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях; -создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, наличие наглядных и дидактических пособий и т.д.); -дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа); -работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии, одаренные); -публикация статей в СМИ и в сети интернет; - ведение персональной странички, личного сайта - выполняет дополнительную работу в ДОО (руководство: РМО, отрядом ЮИД, платных услуг и др.) - квалификационная категория педагога	0-6 0-2 0-2 0-6 0-2 0-8 4
Максимально возможная сумма баллов		100
Специалисты	-наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюряули, Управления образования; -проведение досугов в ДОО (охват детей логопедической, психологической помощью, своевременное выявление детей с проблемами в развитии); -обеспечение развития воспитанников в ДОО по результатам мониторинга реализации программы; -участие в работе ППк и ПМПк; -участие в разработке и реализации основной образовательной и адаптированной программы (планирование, ведение документации, организация детской деятельности); -реализация дополнительных проектов (методическая, научно-исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, пособий); -использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий. -обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОО ; -участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах,	0-3 0-8 (0-12) 7 (0-7, 0-12) 0-2 0-9 0-6 0-6 0-5 0-5

	методических объединениях, утренниках, мероприятиях ДОО ; -работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии, одаренные); -отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб, претензий, -информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование, проведение мероприятий для семей); -информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОО . Работа с молодыми педагогами. Наставничество -участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях; -создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, наличие наглядных и дидактических пособий и т.д.); -публикация статей в СМИ и в сети интернет; - ведение персональной странички, личного сайта; - выполняет дополнительную работу в ДОО (руководство: РМО, доп.платными услугами и др.) - квалификационная категория педагога	0-3 0-5 0-5 0-4 0-6 0-6 0-6 0-2 0-8 4
Максимально возможная сумма баллов		100
Старший воспитатель	-наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюртюли, Управления образования; -организация инновационной деятельности педагогических работников, в т.ч. проектной деятельности, организация работы по взаимодействию с учреждениями образования и культуры, ГИБДД; -руководство работой педагогического совета, методического совета, общего собрания трудового коллектива, качественное и своевременное ведение документации (в т.ч. в электронном виде); -руководство работой консилиума детского сада, качественное и своевременное ведение документации ППК, оформлением документов на ПМПК; -изучение, выявление и формирование передового педагогического опыта (организация конкурсов, мастер-классов, помощь педагогам в подготовке к участию в мероприятиях на муниципальном, региональном или федеральном уровне);	0-3 0-12 0-8 0-7 0-15

	-консультативная помощь в оформлении материалов для аттестации;	0-8
	-организация мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, недели здоровья, дни открытых дверей);	0-8
	-систематическое использование ИКТ в образовательном процессе;	0-6
	-консультативно-практическая помощь семьям, изучение общественного мнения о качестве работы учреждения (разработка анкет для родителей, опросов населения);	0-8
	-ведение табеля учета рабочего времени педагогических работников, рациональная расстановка педагогических кадров по замене;	0-7
	-публикация статей в СМИ и в сети интернет;	0-7
	- ведение персональной странички, личного сайта, группы в соц.сети ВК.	0-2
	- выполняет дополнительную работу в ДОО (руководство РМО и др.)	0-5
	- квалификационная категория педагога	4
Максимально возможная сумма баллов		100

Критерии оценок показателей эффективности для воспитателя

№ п/п	Показатели для установления стимулирующих выплат	балл	Критерии
1	Наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюрья, Управления образования.*	0 1 2 3	-Наград не имеется -Имеются награды д/с -Имеются награды Управления образования и администрации г. Дюрья -Имеются награды РБ, имеются награды РФ
2	Средняя посещаемость детьми учреждения.	0 2 4 6	-Посещаемость 49% и ниже (для старших групп), 39% и ниже (для младших групп) -Посещаемость 50% (для старших групп), 40% (для младших групп) -Посещаемость 51%-79% (для старших групп), 41% -69% (для младших групп) - Посещаемость 80% выше (для старших групп), 71% (для младших групп)
3	Отсутствие или снижение заболеваемости детей в группе. (ежемесячно)	0 1 3 5 6	болеет более 20% детей 16 – 20 % 11 – 15 % 5 – 10 % До 5 %

4	Участие в разработке и реализации календарно-тематического плана воспитательно-образовательного процесса	0 1-3 4-7 8-10	-Отсутствие документации, деятельность детей не организована -Документация оформлена не правильно, не своевременно, используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности и программное содержание -Документация оформлена правильно, но используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности или программное содержание -Документация оформлена правильно, используется эффективно, детская деятельность организована в соответствии с учетом возрастных особенностей и соответствует программному содержанию
5	Реализация дополнительных проектов (методическая, научно-исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, технологий, пособий).	0 1-3 4-5 6	-Дополнительные проекты не реализуются -Дополнительные проекты реализуются на уровне ДОО - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на уровне ДОО , муниципальном уровне - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на региональном, федеральном уровне
6	Использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий.	0 1-2 3-5 6	Не используются Используются редко, ограничивается одним видом Используется иногда, разные виды ТСО Систематическое использование разных видов ТСО, использование здоровьесберегающих технологий
7	Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОО.	0 4	Не соблюдаются Соблюдаются
8	Участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, утренниках, мероприятиях ДОО.	0 1-4 5-6 7-8	Не участвует Участие на уровне ДОО Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном, федеральном уровне
9	Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб, претензий, родительской задолженности за содержание детей в ДОО .	0 1-2 3-4	Систематически Жалобы отсутствуют, есть задолженности Отсутствуют

10	Информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование, проведение мероприятий для семей).	0 1-3 4-6	Связь не осуществляется Осуществляется редко, ограничивается одним направлением Осуществляется систематически, в разных направлениях
11.	Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОО . Работа с молодыми педагогами. Наставничество.	0 1 2 3	Связь не осуществляется Связь осуществляется не систематически Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОО осуществляется систематически. Осуществляется систематическая работа с молодыми педагогами.
12.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях.	0 1-3 4-5 6-7 8	Не участвует Участие воспитанников в конкурсах различного уровня Личное участие на уровне ДОО. Личное участие на муниципальном уровне Личное участие на региональном, федеральном уровне
13.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, наличие наглядных и дидактических пособий, центров и т.д.)	0 1-2 3-4 5-6	Групповая комната не оформлена, пособия отсутствуют Групповая комната оформлена не эстетично наглядные и дидактические пособия не соответствуют возрасту и программному содержанию Групповая комната оформлена эстетично наглядные и дидактические пособия , центры соответствуют возрасту и программному содержанию ,но в недостаточном количестве Групповая оформлена эстетично, наглядные и дидактические пособия соответствуют программному содержанию для данного возраста детей
14.	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа).	0 2	Кружковая работа не ведется Кружковая работа ведется
15.	Работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии, одаренные)	0 2	Не ведется Ведется
16.	Публикация статей в СМИ и в сети интернет.	0 1-2 3-4 5-6	Нет публикаций Публикации в сети интернет Публикации в изданиях муниципального уровня Публикации в изданиях регионального уровня, публикации в изданиях федерального уровня

17.	Ведение персональной странички, личного сайта, группы в соц.сети ВК	0 1 2	Отсутствие Наличие сайта, страница и группа обновляются редко Наличие сайта, страница и группа обновляется регулярно
18.	Выполняет дополнительную работу в ДОУ (руководство: РМО, отрядом ЮИД, доп. платными услугами и др.)	0-8	Прописать вид выполненной работы
19.	Квалификационная категория педагога	0 1 2 3 4	не имеет имеет соответствие занимаемой должности имеет первую квалификационную категорию имеет высшую квалификационную категорию педагог – наставник, педагог – методист.

*При наличии нескольких наград выставляется балл награды более высокого уровня (уровни: ДОО , муниципальный, региональный, федеральный)

Критерии оценок показателей эффективности для педагога – психолога

№ п/п	Показатели для установления стимулирующих выплат	балл	Критерии
1.	Наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюртюли, Управления образования.*	0 1 2 3	-Наград не имеется -Имеются награды д/с -Имеются награды Управления образования и администрации г. Дюртюли -Имеются награды РБ, имеются награды РФ
2.	Охват детей психологической помощью, своевременное выявление детей с проблемами в развитии, адаптации детей в ДОО.	0 1-3 4-6 7-8 9-10	Дети не охвачены психологической помощью Несвоевременное выявление детей с проблемами в развитии и адаптации Дети охвачены психологической помощью не по всем направлениям Дети охвачены психологической помощью по всем направлениям, но не в полном объеме Дети охвачены психологической помощью по всем направлениям в полном объеме
3.	Результативность работы с детьми в соответствии с результатами проведения мониторинга, готовность детей к школе по результатам ППк.	0 1-3 4-7	-Данные по мониторингу отсутствуют -Обследование проведено несвоевременно или, выявленный результат не соответствует действительности, положительная динамика ниже 70% (в конце учебного года) -Обследование проведено своевременно, выявленный результат соответствует действительности, положительная динамика выше 70% (в конце учебного года)
4.	Участие в работе ППк	0 2	Не участвует Участвует активно
5.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	0 1-3	-Отсутствие документации, деятельность детей не организована -Документация оформлена не правильно, не своевременно, используется не эффективно, при

	(планирование, ведение документации, организация детской деятельности).	4-7 8-10	организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности и программное содержание -Документация оформлена правильно, но используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности или программное содержание -Документация оформлена правильно, используется эффективно, детская деятельность организована в соответствии с учетом возрастных особенностей и соответствует программному содержанию
6.	Реализация дополнительных проектов (методическая, научно-исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, технологий, пособий).	0 1-3 4-5 6	-Дополнительные проекты не реализуются -Дополнительные проекты реализуются на уровне ДОУ - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на уровне ДОО , муниципальном уровне - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на региональном, федеральном уровне
7.	Использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий.	0 1-2 3-5 6	Не используются Используются редко, ограничивается одним видом Используется иногда, разные виды ТСО Систематическое использование разных видов ТСО, использование здоровьесберегающих технологий
8.	Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОО .	0 5	Не соблюдаются Соблюдаются
9.	Участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, утренниках, мероприятиях ДОО .	0 1-3 4 5	Не участвует Участие на уровне ДОО. Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном, федеральном уровне

10.	Работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии, одаренные)	0 3	Не ведется Ведется
11.	Информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование, проведение мероприятий для семей).	0 1-3 4-5	Связь не осуществляется Осуществляется редко, ограничивается одним направлением Осуществляется систематически, в разных направлениях
12.	Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОО . Работа с молодыми педагогами. Наставничество	0 1 2-3 4	Связь не осуществляется Связь осуществляется не систематически Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОО осуществляется систематически. Осуществляется систематическая работа с молодыми педагогами.
13.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях.	0 1 2 3 5 6	Не участвует Участвует на уровне ДОО Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном уровне Участвует на федеральном Участвует на международном уровне
14.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, наличие наглядных и дидактических пособий и т.д.)	0 1-2 3-4 5-6	Кабинет, групповая комната не оформлена, пособия отсутствуют Кабинет, групповая комната оформлена не эстетично наглядные и дидактические пособия не соответствуют возрасту и программному содержанию Кабинет, групповая комната оформлена эстетично наглядные и дидактические пособия соответствуют возрасту и программному содержанию ,но в недостаточном количестве Кабинет оформлен эстетично, наглядные и дидактические пособия соответствуют программному содержанию для данного возраста детей
15.	Публикация статей в СМИ и в сети интернет.	0 1-2 3-4 5-6	Нет публикаций Публикации в сети интернет Публикации в изданиях муниципального уровня Публикации в изданиях регионального уровня, публикации в изданиях федерального уровня
16.	Ведение персональной странички, личного сайта, группы в соц.сети ВК	0 1	Отсутствие Наличие сайта, страница и группа обновляются редко

		2	Наличие сайта, страница и группа обновляется регулярно
17.	Выполняет дополнительную работу в ДОО (руководство: РМО, доп.платными услугами и др.)	0-10	Прописать вид выполненной работы
18	Квалификационная категория педагога	0 1 2 3 4	не имеет имеет соответствие занимаемой должности имеет первую квалификационную категорию имеет высшую квалификационную категорию педагог – наставник, педагог – методист.

*При наличии нескольких наград выставляется балл награды более высокого уровня (уровни: ДОО, муниципальный, региональный, федеральный)

Критерии оценок показателей эффективности для учителя-логопеда

№ п/п	Показатели для установления стимулирующих выплат	балл	Критерии
1.	Наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюртюли, Управления образования.*	0 1 2 3	-Наград не имеется -Имеются награды д/с -Имеются награды Управления образования и администрации г. Дюртюли -Имеются награды РБ, имеются награды РФ
2.	Охват детей логопедической помощью, своевременное выявление детей с проблемами в развитии	0 1-3 4-7 8-10	-Дети не охвачены логопедической помощью -Дети охвачены логопедической помощью недостаточно по всем направлениям (индивидуальная или подгрупповая работа ведется в недостаточном объеме, часть детей остается без логопедической помощи) -Дети охвачены логопедической помощью, но выявлены недостатки в одном-двух направлениях -Дети охвачены логопедической помощью в полном объеме
3.	Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с результатами проведения мониторинга, по результатам ППк.	0 1-4 5-8 9-10	-Данные по мониторингу отсутствуют -Дети охвачены логопедической помощью, но результативность низкая (менее 50 % детей) -Дети охвачены логопедической помощью, результативность средняя (от 51 до 80%) -Дети охвачены логопедической помощью, результативность высокая(от 51 до 80%)
4.	Участие в работе ППк	0 2	-Не участвует -Участвует активно
5.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы (планирование, ведение документации,	0 1-3	-Отсутствие документации, деятельность детей не организована -Документация оформлена не правильно, не своевременно, используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности и программное содержание

	организация детской деятельности).	4-7 8-9	-Документация оформлена правильно, но используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности или программное содержание -Документация оформлена правильно, используется эффективно, детская деятельность организована в соответствии с учетом возрастных особенностей и соответствует программному содержанию
6.	Реализация дополнительных проектов (методическая, научно-исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, технологий, пособий).	0 1-3 4-5 6	-Дополнительные проекты не реализуются -Дополнительные проекты реализуются на уровне ДОУ - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на уровне ДОО, муниципальном уровне - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на региональном, федеральном уровне
7.	Использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий.	0 1-2 3-5 6	Не используются Используются редко, ограничивается одним видом Используется иногда, разные виды ТСО Систематическое использование разных видов ТСО, использование здоровьесберегающих технологий
8.	Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОО .	0 5	Не соблюдаются Соблюдаются
9.	Участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, утренниках, мероприятиях ДОО .	0 1-3 4 5	Не участвует Участие на уровне ДОО. Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном, федеральном уровне
10.	Работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды,	0 3	Не ведется Ведется

	дети с особенностями в развитии, одаренные)		
11.	Информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование, проведение мероприятий для семей).	0 1-3 4-5	Связь не осуществляется Осуществляется редко, ограничивается одним направлением Осуществляется систематически, в разных направлениях
12.	Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОО. Работа с молодыми педагогами. Наставничество	0 1 2-3 4	Связь не осуществляется Связь осуществляется не систематически Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОО осуществляется систематически. Осуществляется систематическая работа с молодыми педагогами.
13.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях.	0 1 2 3 5 6	Не участвует Участвует на уровне ДОО Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном уровне Участвует на федеральном Участвует на международном уровне
14.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, наличие наглядных и дидактических пособий и т.д.)	0 1-2 3-4 5-6	Кабинет не оформлен, пособия отсутствуют Кабинет оформлен не эстетично наглядные и дидактические пособия не соответствуют возрасту и программному содержанию Кабинет оформлен эстетично наглядные и дидактические пособия соответствуют возрасту и программному содержанию ,но в недостаточном количестве Кабинет оформлен эстетично, наглядные и дидактические пособия соответствуют программному содержанию для данного возраста детей
15.	Публикация статей в СМИ и в сети интернет.	0 1-2 3-4 5-6	Нет публикаций Публикации в сети интернет Публикации в изданиях муниципального уровня Публикации в изданиях регионального уровня, публикации в изданиях федерального уровня
16.	Ведение персональной странички, личного сайта, группы в соц.сети ВК	0 1 2	Отсутствие Наличие сайта, страница и группа обновляются редко Наличие сайта, страница и группа обновляется регулярно
17.	Выполняет дополнительную работу в ДОО (руководство: РМО, доп.платными услугами и др.)	0-8	Прописать вид выполненной работы

18	Квалификационная категория педагога	0	не имеет
		1	имеет соответствие занимаемой должности
		2	имеет первую квалификационную категорию
		3	имеет высшую квалификационную категорию
		4	педагог – наставник, педагог – методист.

*При наличии нескольких наград выставляется балл награды более высокого уровня (уровни: ДОО, муниципальный, региональный, федеральный)

Критерии оценок показателей эффективности для музыкального руководителя

№ п/п	Показатели для установления стимулирующих выплат	балл	Критерии
1.	Наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюртюли, Управления образования.*	0 1 2 3	-Наград не имеется -Имеются награды д/с -Имеются награды Управления образования и администрации г. Дюртюли -Имеются награды РБ, имеются награды РФ
2.	Проведение досугов в ДОО	0 1-3 4-7 8-10	-Досуги не проводятся -Досуги проводятся не вовремя и не по плану, не соответствуют возрастным особенностям детей -Досуги проводятся вовремя, учитываются возрастные особенности детей, недостаточная организация - Досуги проводятся вовремя, учитываются возрастные особенности детей, организация на высоком уровне, дети заинтересованы
3.	Обеспечение развития воспитанников в ДОО по результатам мониторинга реализации программы.	0 1-3 4-7	-Данные по мониторингу отсутствуют -Обследование проведено несвоевременно или, выявленный результат не соответствует действительности, положительная динамика ниже 70% (в конце учебного года) -Обследование проведено своевременно, выявленный результат соответствует действительности, положительная динамика выше 70% (в конце учебного года)
4.	Участие в работе ППк	0 2	Не участвует Участвует активно
5.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы (планирование, ведение документации, организация детской деятельности).	0 1-3 4-7	-Отсутствие документации, деятельность детей не организована -Документация оформлена не правильно, не своевременно, используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности и программное содержание -Документация оформлена правильно, но используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности или программное содержание

		8-10	-Документация оформлена правильно, используется эффективно, детская деятельность организована в соответствии с учетом возрастных особенностей и соответствует программному содержанию
6.	Реализация дополнительных проектов (методическая, научно-исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, технологий, пособий).	0 1-3 4-5 6	-Дополнительные проекты не реализуются -Дополнительные проекты реализуются на уровне ДОО - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на уровне ДОО, муниципальном уровне - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на региональном, федеральном уровне
7.	Использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий.	0 1-2 3-5 6	Не используются Используются редко, ограничивается одним видом Используется иногда, разные виды ТСО Систематическое использование разных видов ТСО, использование здоровьесберегающих технологий
8.	Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОО.	0 5	Не соблюдаются Соблюдаются
9.	Участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, утренниках, мероприятиях ДОО.	0 1-3 4 5	Не участвует Участие на уровне ДОО Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном, федеральном уровне
10.	Работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии, одаренные)	0 3	Не ведется Ведется
11.	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа).	0 2	Кружковая работа не ведется Кружковая работа ведется
12.	Информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование,	0 1-3	Связь не осуществляется Осуществляется редко, ограничивается одним направлением

	проведение мероприятий для семей).	4-6	Осуществляется систематически, в разных направлениях
13.	Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОО. Работа с молодыми педагогами. Наставничество.	0 1 2-3 4	Связь не осуществляется Связь осуществляется не систематически Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОО осуществляется систематически. Осуществляется систематическая работа с молодыми педагогами.
14.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях.	0 1 2 3 5 6	Не участвует Участвует на уровне ДОО Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном уровне Участвует на федеральном Участвует на международном уровне
15.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление муз.зала, наглядных и дидактических пособий и т. д.), поддержание порядка в муз.зале.	0 1-2 3-4 5-6	Зал не оформлен, пособия отсутствуют Зал оформлен не эстетично. наглядные и дидактические пособия не соответствуют возрасту и программному содержанию Зал оформлен эстетично, наглядные и дидактические пособия соответствуют возрасту и программному содержанию, но в недостаточном количестве Зал оформлен эстетично, наглядные и дидактические пособия соответствуют программному содержанию для данного возраста детей
16.	Публикация статей в СМИ и в сети интернет.	0 1-2 3-4 5-6	Нет публикаций Публикации в сети интернет Публикации в изданиях муниципального уровня Публикации в изданиях регионального уровня, публикации в изданиях федерального уровня
17.	Ведение персональной странички, личного сайта, группы в соц.сети ВК	0 1 2	Отсутствие Наличие сайта, страница и группа обновляются редко Наличие сайта, страница и группа обновляется регулярно
18.	Выполняет дополнительную работу в ДОО(руководство: РМО, доп.платными услугами и др.)	0-8	Прописать вид выполненной работы
19	Квалификационная категория педагога	0 1 2 3 4	не имеет имеет соответствие занимаемой должности имеет первую квалификационную категорию имеет высшую квалификационную категорию педагог – наставник, педагог – методист.

20	Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб, претензий.	0 1-3	Систематически Отсутствуют
----	--	----------	-------------------------------

*При наличии нескольких наград выставляется балл награды более высокого уровня (уровни: ДОО, муниципальный, региональный, федеральный).

Критерии оценок показателей эффективности для инструктора по физической культуре

№ п/п	Показатели для установления стимулирующих выплат	балл	Критерии
1.	Наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюргюли, Управления образования.*	0 1 2 3	-Наград не имеется -Имеются награды д/с -Имеются награды Управления образования и администрации г. Дюргюли -Имеются награды РБ, имеются награды РФ
2.	Проведение досугов в ДОО	0 1-3 4-6 7-8	-Досуги не проводятся -Досуги проводятся не вовремя и не по плану, не соответствуют возрастным особенностям детей -Досуги проводятся вовремя, учитываются возрастные особенности детей, недостаточная организация - Досуги проводятся вовремя, учитываются возрастные особенности детей, организация на высоком уровне, дети заинтересованы
3.	Обеспечение развития воспитанников в ДОО по результатам мониторинга реализации программы.	0 1-3 4-7	-Данные по мониторингу отсутствуют -Обследование проведено несвоевременно или, выявленный результат не соответствует действительности, положительная динамика ниже 70% (в конце учебного года) -Обследование проведено своевременно, выявленный результат соответствует действительности, положительная динамика выше 70% (в конце учебного года)
4.	Участие в работе ППк	0 2	Не участвует Участвует активно
5.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы (планирование, ведение документации, организация детской деятельности).	0 1-3 4-7	-Отсутствие документации, деятельность детей не организована -Документация оформлена не правильно, не своевременно, используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности и программное содержание -Документация оформлена правильно, но используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности или программное содержание

		8-9	-Документация оформлена правильно, используется эффективно, детская деятельность организована в соответствии с учетом возрастных особенностей и соответствует программному содержанию
6.	Реализация дополнительных проектов (методическая, научно-исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, технологий, пособий).	0 1-3 4-5 6	-Дополнительные проекты не реализуются -Дополнительные проекты реализуются на уровне ДОО - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на уровне ДОО, муниципальном уровне - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на региональном, федеральном уровне
7.	Использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий.	0 1-2 3-5 6	Не используются Используются редко, ограничивается одним видом Используется иногда, разные виды ТСО Систематическое использование разных видов ТСО, использование здоровьесберегающих технологий
8.	Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОО.	0 5	Не соблюдаются Соблюдаются
9.	Участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, утренниках, мероприятиях ДОО.	0 1-3 4 5	Не участвует Участие на уровне ДОО Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном, федеральном уровне
10.	Работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии, одаренные)	0 3	Не ведется Ведется
11.	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа).	0 2	Кружковая работа не ведется Кружковая работа ведется
12.	Информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование,	0 1-3	Связь не осуществляется Осуществляется редко, ограничивается одним направлением

	проведение мероприятий для семей).	4-6	Осуществляется систематически, в разных направлениях
13.	Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОО. Работа с молодыми педагогами. Наставничество	0 1 2-3 4	Связь не осуществляется Связь осуществляется не систематически Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОО осуществляется систематически, Осуществляется систематическая работа с молодыми педагогами.
14.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях.	0 1 2 3 5 6	Не участвует Участвует на уровне ДОО Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном уровне Участвует на федеральном Участвует на международном уровне
15.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление физ.зала, наличие спортивного инвентаря, пособий и т.д.)	0 1-2 3-4 5-6	Физ.зал не оформлен, пособия отсутствуют Физ.зал оформлен не эстетично, спортивный инвентарь и пособия не соответствуют возрасту и программному содержанию Физ.зал оформлена эстетично, спортивный инвентарь и пособия соответствуют возрасту и программному содержанию ,но в недостаточном количестве. Физ.зал оформлен эстетично, спортивный инвентарь и пособия соответствуют программному содержанию для данного возраста детей.
16.	Публикация статей в СМИ и в сети интернет.	0 1-2 3-4 5-6	Нет публикаций Публикации в сети интернет Публикации в изданиях муниципального уровня Публикации в изданиях регионального уровня, публикации в изданиях федерального уровня
17.	Ведение персональной странички, личного сайта, группы в соц.сети ВК	0 1 2	Отсутствие Наличие сайта, страница и группа обновляются редко Наличие сайта, страница и группа обновляется регулярно
18.	Выполняет дополнительную работу в ДОУ (руководство: РМО, доп. платными услугами и др.)	0-8	Прописать вид выполненной работы
19	Квалификационная категория педагога	0 1 2 3 4	не имеет имеет соответствие занимаемой должности имеет первую квалификационную категорию имеет высшую квалификационную категорию педагог – наставник, педагог – методист.

20	Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб, претензий.	0 1-2	Систематически Отсутствуют
----	--	----------	-------------------------------

*При наличии нескольких наград выставляется балл награды более высокого уровня (уровни: ДОО, муниципальный, региональный, федеральный)

Критерии оценок показателей эффективности для старшего воспитателя

№ п/п	Показатели для установления стимулирующих выплат	балл	Критерии
1.	Наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюрья, Управления образования.*	0 1 2 3	-Наград не имеется -Имеются награды д/с -Имеются награды Управления образования и администрации г. Дюрья -Имеются награды РБ, имеются награды РФ
2.	Организация инновационной деятельности педагогических работников, в т.ч. проектной деятельности, организация работы по взаимодействию с учреждениями образования и культуры, ГИБДД	0 1-4 5-8 9-12	-Не ведется -Ведется работа не в полном объеме, на уровне ДОО -Ведется работа в полном объеме по всем направлениям на уровне ДОО -Ведется работа в полном объеме по всем направлениям на муниципальном и региональном уровне
3.	Руководство работой педагогического совета, Общего собрания работников, качественное и своевременное ведение документации (в т.ч. в электронном виде).	0 1-4 5-8	-Отсутствие документации, не работает Педагогический совет, не проводятся Общие собрания работников -Документация оформлена не правильно, не своевременно, используется не эффективно, Педагогический совет работает не эффективно, Общие собрания работников проводятся не вовремя -Документация оформлена правильно, используется эффективно, Педагогический совет работает эффективно, Общие собрания работников проводятся регулярно
4.	Руководство работой консилиума детского сада, качественное и своевременное ведение документации ППк, оформлением документов на ПМПк.	0 1-4 5-7	Работа не ведется Работа ведется не в полном объеме, документация ведется некачественно и несвоевременно Работа ведется в полном объеме, документация ведется качественно и своевременно
5.	Изучение, выявление и формирование передового педагогического опыта (организация конкурсов, мастер-классов, помощь педагогам в подготовке к участию в мероприятиях на муниципальном, региональном или федеральном уровне)	0 1- 4 5-8	Работа не ведется Работа ведется неактивно, конкурсы и мастер-классы не организуются, низкий показатель участия педагогов в мероприятиях на всех уровнях Работа ведется активно, конкурсы и мастер-классы организуются на уровне ДОО, активное участие педагогов в мероприятиях на уровне ДОО

		9-15	Работа ведется активно, конкурсы и мастер-классы организуются, активное участие педагогов в мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
6.	Консультативная помощь в оформлении материалов для аттестации.	0 1-4 5-8	-Помощь не оказывается - Помощь оказывается не в полном объеме -Помощь оказывается в полном объеме
7.	Организация мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (конкурсы, акции, недели здоровья, дни открытых дверей)	0 1-4 5-8	-Мероприятия не организуются - Мероприятия организуются редко -Мероприятия организуются систематически
8.	Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе.	0 1-2 3-4 5-6	Не используются Используются редко, ограничивается одним видом Используется иногда, разные виды ТСО Систематическое использование разных видов ТСО, использование здоровьесберегающих технологий
9.	Консультативно-практическая помощь семьям, изучение общественного мнения о качестве работы учреждения (разработка анкет для родителей, опросов населения)	0 1-4 5-8	Помощь не осуществляется Осуществляется редко Осуществляется систематически
10.	Ведение табеля учета рабочего времени педагогических работников, рациональная расстановка педагогических кадров по замене	0 1-4 5-7	Не ведется Ведется несвоевременно, некачественно, расстановка пед. кадров нерациональная Ведется своевременно, качественно расстановка пед. кадров рациональная
11.	Публикация статей в СМИ и в сети интернет.	0 1-3 4-5 6-7	Нет публикаций Публикации в сети интернет Публикации в изданиях муниципального уровня Публикации в изданиях регионального уровня, публикации в изданиях федерального уровня
12.	Ведение персональной странички, личного сайта, группы в соц.сети ВК	0 1 2	Отсутствие Наличие сайта, страница и группа обновляются редко Наличие сайта, страница и группа обновляется регулярно
13.	Выполняет дополнительную работу в ДОУ (контроль за платными услугами, руководство РМО и др.)	0-5	Прописать вид выполненной работы
14.	Квалификационная категория педагога	0 1 2 3 4	не имеет имеет соответствие занимаемой должности имеет первую квалификационную категорию имеет высшую квалификационную категорию педагог – наставник, педагог – методист.



Пронумеровано,
прошнуровано
и скреплено печатью
(*Министерство*) листа(ов)
Заведующий д/с
Ватк
И.М.Вахитова